

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 094078 - Geopolítica e Relações Internacionais

Período Letivo: 2024/1

Carga Horária Total: 60 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Competências

Para a concretização do perfil desejado é necessário desenvolver as seguintes capacidades:

identificar a formação dos blocos supranacionais e suas relações com as políticas territoriais internas e externas;

identificar e analisar os elementos da geopolítica internacional para a gestão da atividade internacional nas empresas;

transpor elementos conceituais das relações internacionais para a realidade objetiva e subjetiva das organizações, definindo e interpretando indicadores e criando condições inovadoras para o desenvolvimento do potencial humano e para o crescimento organizacional;

identificar e analisar o papel dos principais atores intervenientes no contexto das relações internacionais.

Conhecimentos

Principais teorias das relações internacionais;

Os atores nas relações internacionais: estados; organizações internacionais, empresas, indivíduos e organizações não governamentais;

O poder nas relações internacionais: grande potência, liderança e hegemonia;

A política externa: cooperação e conflito; guerra e diplomacia;

A política externa e a política doméstica no Brasil;

Multilateralismo: na teoria e na história;

Organizações internacionais: origem e desenvolvimento: Liga das Nações; ONU; O Sistema de Bretton Woods; OMC; O Multilateralismo regional: a OEA.

Os fenômenos internacionais: fluxos de pessoas, fluxos de dinheiro e de bens;

Globalização: aspectos conceituais, econômicos, políticos e de segurança;

Novos temas na política internacional: Direitos humanos e proteção do meio ambiente; Narcotráfico e outros ilícitos internacionais; Terrorismo.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

Em consonância com as competências a serem desenvolvidas para a formação do aluno e buscando seu envolvimento de forma ativa no processo de ensino e aprendizagem, serão adotadas as seguintes metodologias:

Aulas expositivo-participativas;

Dinâmicas de grupo;

Pesquisa no laboratório sobre elementos das relações internacionais;

Palestras sobre tópicos específicos com profissionais especialistas sobre o tema proposto;

Seminário conduzido pelo professor e apresentado pelos alunos;

Estudos de caso.

Quando a Atividade Acadêmica é ofertada na modalidade parcialmente a distância, as aulas desenvolvem-se dentro da plataforma virtual Canvas. Alinhadas às competências a serem desenvolvidas, poderão ser utilizadas técnicas e estratégias de aprendizado ativo, tais como: trabalhos individuais e/ou em grupo; leituras e estudos dirigidos; resolução de problemas; análise e discussão de documentos; estudo de caso; pesquisas; saídas de campo; seminários; observações; relatos de observações; visitas técnicas; resenhas; análise de filmes; debates; assessoramentos individuais ou em grupo; grupos de estudo; fichas de leitura; práticas de laboratório; exercícios para resolução individual e em equipe; produção de textos. Essas estratégias poderão ser desenvolvidas por meio de objetos de aprendizagem; postagem e compartilhamento de arquivos; questionários; videoaulas gravadas; conferências; fóruns; chats; mensagens individualizadas. As metodologias escolhidas serão sempre utilizadas tendo em vista as competências a serem desenvolvidas na Atividade Acadêmica e os encontros presenciais serão definidos no Plano de Ensino da Atividade, elaborado pelo professor.

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem será de caráter contínuo e processual. Será realizada de forma individual e/ou coletiva no decorrer do processo formativo, através de instrumentos que terão por objetivo aferir o desenvolvimento das competências previstas, tais como:

Prova individual;

Análise dos casos estudados;

Participação nos seminários;

Participação ativa em debates;

Trabalhos individuais ou em grupos.

Quando a Atividade Acadêmica é ofertada parcialmente a distância, a avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e também pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno nas atividades a distância. Serão utilizadas metodologias e técnicas variadas, tais como: trabalhos individuais e coletivos; discussão de leituras; provas; elaboração de fichas de leitura; resenhas; artigos; relatos de observações; relatórios; estudo de caso; exposição oral; criação de objeto de aprendizagem; debates; elaboração de projetos; autoavaliação.

Bibliografia básica

DEMANT, Peter. **O mundo muçulmano**. São Paulo: Contexto, 2004.

SEITENFUS, Ricardo Antonio Silva. **Manual das organizações internacionais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1997.

CORRÊA, Luís Fernando Nigro. **O mercosul e a OMC: regionalismo e multilateralismo**. São Paulo: LTr, 2001.

Bibliografia complementar

DEUTSCH, Karl Wolfgang. **Análise das relações internacionais**. Brasília: Universidade de Brasília, 1982.

FEATHERSTONE, Mike Coord. **Cultura global: Nacionalismo, globalização e modernidade**. Petrópolis: Vozes, 1998.

GÓMEZ, José María. **Política e democracia em tempos de globalização**. Petrópolis: Vozes, 2000.

MAGNOLI, Demétrio. **O que é geopolítica**. São Paulo: Brasiliense, 1988.

MOREIRA, Adriano. **Teoria das relações internacionais**. Coimbra: Almedina, 1997.

SARAIVA, Jose Flavio Sombra (org.). **Relações internacionais contemporâneas: Da construção do mundo liberal à globalização: de 1815 a nossos dias**. Brasília: Paralelo, 1997.